

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Инженерный факультет

Кафедра права и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы военной подготовки»

Направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»

направленность профиль «Технология и организация ресторанного дела»

Квалификация (степень) - *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 19.03.02 Технология продуктов общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1047 от 17.08.2020 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: к.э.н., доцент

Т.Б.Батырбиев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Права и БЖД
протокол
№ 10 от « 11 » июня 2026 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент



А.М. Меджидова

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерного факультета протокол № 10 от «16 » июня 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета
Г.А. Макуев



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий	7
5.2. Тематический план лекций.....	8
5.3. Тематический план практических занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10. Информационные технологии и программное обеспечение.....	26
11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	26
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
 - 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
 - 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
 - 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
 - 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
 - 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
 - 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
 - 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
 - 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
- Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 ук-в Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Раздел 2. Строевая подготовки. Раздел 3. Огневая подготовка стрелкового оружия. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
		ИД-5 ук-в Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	Раздел 6. Военная топография Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно - политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка	основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно штатную структуру общевойсковых подразделений;	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками определения вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД .01 «Основы военной подготовки» входит в блок обязательной факультативной части дисциплин.

Данная дисциплина базируется на дисциплины Безопасность жизнедеятельности, социогуманитарный модуль .

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Процессы и аппараты пищевых производств	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	12	12
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	12	5	4	4
2	Раздел 2. Строевая подготовки	12	2	4	4
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	12	6	4	4
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	12	7	4	4
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	12	4	4	4
6	Раздел 6. Военная топография	12	2	4	4
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	10	2	4	4
8	Раздел 8. Военно - политическая подготовка	12	4	4	4
9	Раздел 9. Правовая подготовка	12	4	4	4
	Всего	108	36	36	36

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол- во часов
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	1
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
	Раздел 2. Строевая подготовка	
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	2
5.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
6.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
8.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2

	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
9.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
10.	Тема 9. Основы общевойскового боя	2
11.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2
12.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
13.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
14.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	Раздел 6. Военная топография	
15.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
17.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
18.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3
	Раздел 9. Правовая подготовка	
19.	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3
Всего		36

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		
1.	Тема 1. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
	Раздел 2. Строевая подготовка	
2.	Тема 2. Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
3.	Тема 3. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4

4	Тема 4. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
5	Тема 5. Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
6	Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
7	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	Раздел 6. Военная топография	
8	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9	Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
10	Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
11	Тема 11. Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	4
	Раздел 9. Правовая подготовка	
12	Тема 12. Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	4
Всего		36

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п / п	Наименование раздела	Содержание раздела	УК-8
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение	ИД-4 _{УК-8} ИД-5 _{УК-8}

		приказа. Военная вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	
2	Раздел 2. Стрелковая подготовка	Тема 4. Стрелковые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Стрелковой расчет. Стрелковая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Стрелковой шаг. Движение стрелковым шагом. Движение стрелковым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	ИД-4_{УК-8} ИД-5_{УК-8}
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и	ИД-4_{УК-8} ИД-5_{УК-8} 8

		проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия	
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация,	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-88}

		дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
6	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	ИД-4 _{УК-8} ИД-5 _{УК-8}
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	ИД-4 _{УК-8} ИД-5 _{УК-8} 8
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	ИД-4 _{УК-8} ИД-5 _{УК-8}
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	ИД-4 _{УК-8} ИД-5 _{УК-8}

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.4 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	2	1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	1-4	6-13	1-6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	4	1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4	1-4	6-13	1-6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	2	1-4	6-13	1-6
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	2	1-4	6-13	1-6
10.	Подготовка к практическим занятиям	4	1-4	6-13	1-6
11.	подготовка к текущему контролю знаний	4/	1-4	6-13	1-6
Всего		36			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.

2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угланский В.В., "Огневая подготовка":

Темы докладов

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

4. Победные дни (дни воинской славы России).

5. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

6. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

7. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

8. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

9. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

Примерные темы презентаций

1. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.

2. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

3. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

6. Военная служба по призыву и по контракту.

7. Воинские звания и составы военнослужащих.

8. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала

образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 60 (очно), 96 (заочно) общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проекта и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам

рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.

7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г. <https://znanium.com/catalog/product/1095098>

8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

9. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

11. Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г. <https://e.lanbook.com/book/175196>.

12. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

16. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

б) Дополнительная литература:

17. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

18. Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г. <http://elibrary.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

19. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

20. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.

21. Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г.

22. Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.

23. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 -е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г. <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.

24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 г.

25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.

26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.

27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва: Воениздат, 1985 г.

28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС. М.: Академия ГПС МЧС России, 2010 г. <http://elibrary.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека - rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№ п / п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации -владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5

1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
2	Электронно-библиотечная система Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 г. с 01.02.2026 г. до 31.01.2027 г.
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
6	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 г. С 01.06.2021 г. без ограничения времени.
7	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательны	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ с 01.09.2025 до

	е предметы. – ЭБС ЛАНЬ			31.08.2026 г.
--	---------------------------	--	--	---------------

Доступ без ограничения числа пользователей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации

обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися **зачета с оценкой**. На зачете с оценкой определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые

правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся, преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к **зачету с оценкой**.

При подготовке обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи **зачета с оценкой** учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи **зачета с оценкой** закрывается и сдается в учебную часть факультета.

10. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты вого оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под

диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

Утверждаю:

Врио проректора по учебной работе и ДО

_____ Османов О.А.

«22» июня 2026 г

В программу дисциплины (модуля) «**Основы военной подготовки**»

по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»

направленность (профиль) подготовки «Технология и организация ресторанного
дела» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

/Меджидова А.М. / / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

/Макуев Г.А../ / _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					